

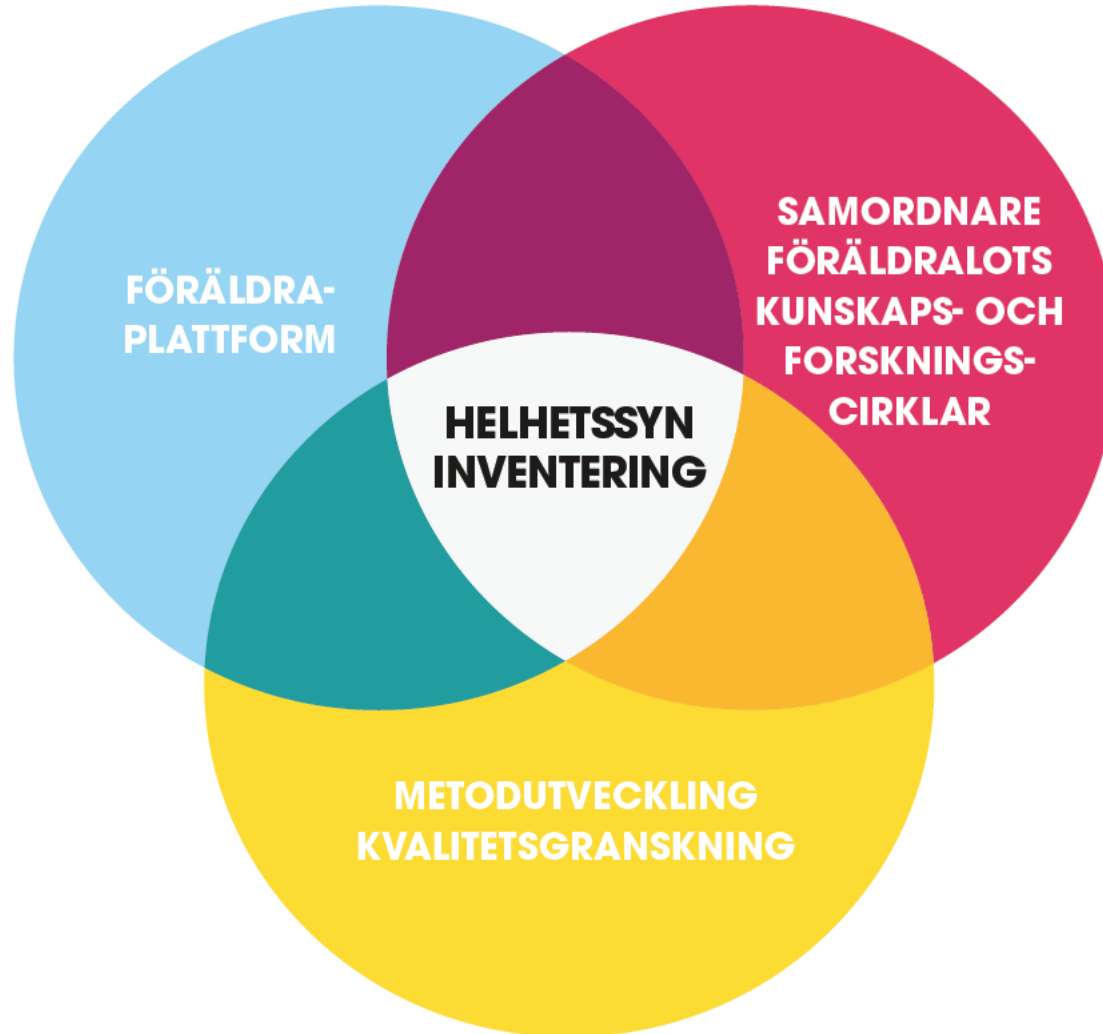


# Samordnat föräldrastöd

- för barn och unga med funktionsnedsättning



# MÄLARDALSMODELLEN



# SKOLAN OCH BARN OCH UNGA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING

~15 % av barn och ungdomar i reguljära skolan har funktionsnedsättning

3-4 % av dessa har fler än en funktionsnedsättning

- läs- och skrivsvårigheter
- hörsel
- rörelsenedsättning
- annan funktionsnedsättning
- syn
- ADHD

(Liv & Hälsa Ung, 2005; 2007; 2009; 2011; 2014)



# EN SÅRBAR GRUPP

Elever med funktionsnedsättning är mer utsatta för

- mobbning och kränkningar
- sexuella trakasserier
- särbehandling

*Behandla mig som de andra och ta för givet att jag också måste vara med på lektionerna  
(Sofia, 17 år)*

- Ångestproblematik

*Jag vill vara i skolan men då får jag ont i magen och mår dåligt... stanna hemma... men då får jag också ont i magen och mår dåligt för att jag stannat hemma... så spiralen bara snurrar neråt och neråt (Kalle, 17 år)*



# ***STATISTIKPROBLEM***

***Nödvändiga åtgärder måste vidtas för  
att samla in korrekt och uppdelad  
statistik om barn med  
funktionsnedsättning  
(Barnombudsmannen 2014-03-31)***



# ORSAKER TILL SKOLFRÅNVARO

- Faktorer kopplade till skolan

*Fan nu är det den lektionen igen... orka med det där skräptecken-språket...*

- Faktorer kopplade till hemmet och familjen
- Individfaktorer



Jonny vill vara ensam  
– om trötta föräldrar och karusellen  
med professionella



# ETT INIFRÅNPERSPEKTIV

*Intervju om skolproblematik  
Kim och Elinor*





# OM ATT HA ETT BARN SOM INTE MÅR BRA AV SKOLAN

*Jag kan fortfarande tvinga mitt barn att gå till skolan... men jag vet att han kommer vara som en trasa i två veckor efteråt... och jag vet att det är jag som kommer att få ta hand om honom.*

*Vad händer om jag inte får iväg henne till skolan? Kan de ta mitt barn ifrån mig då?*

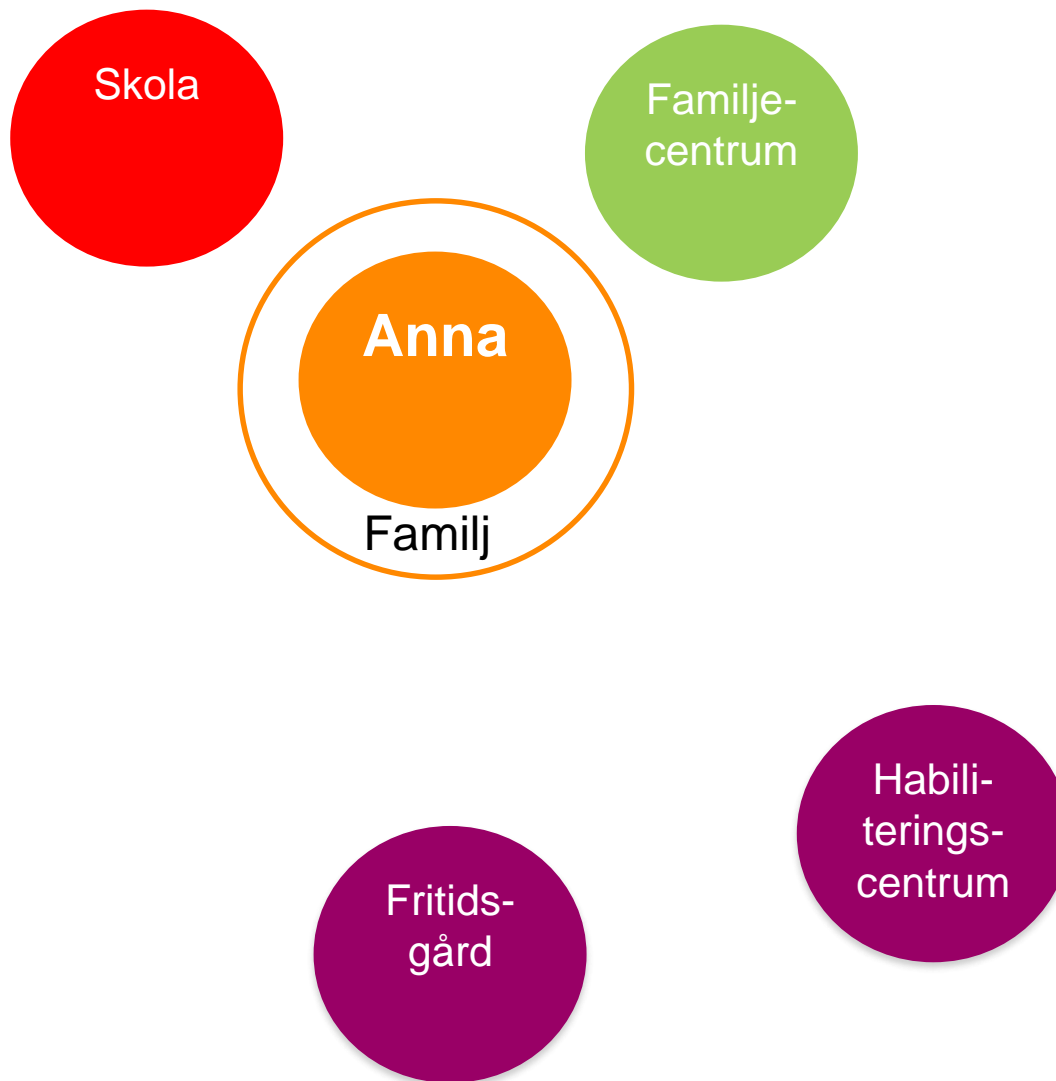


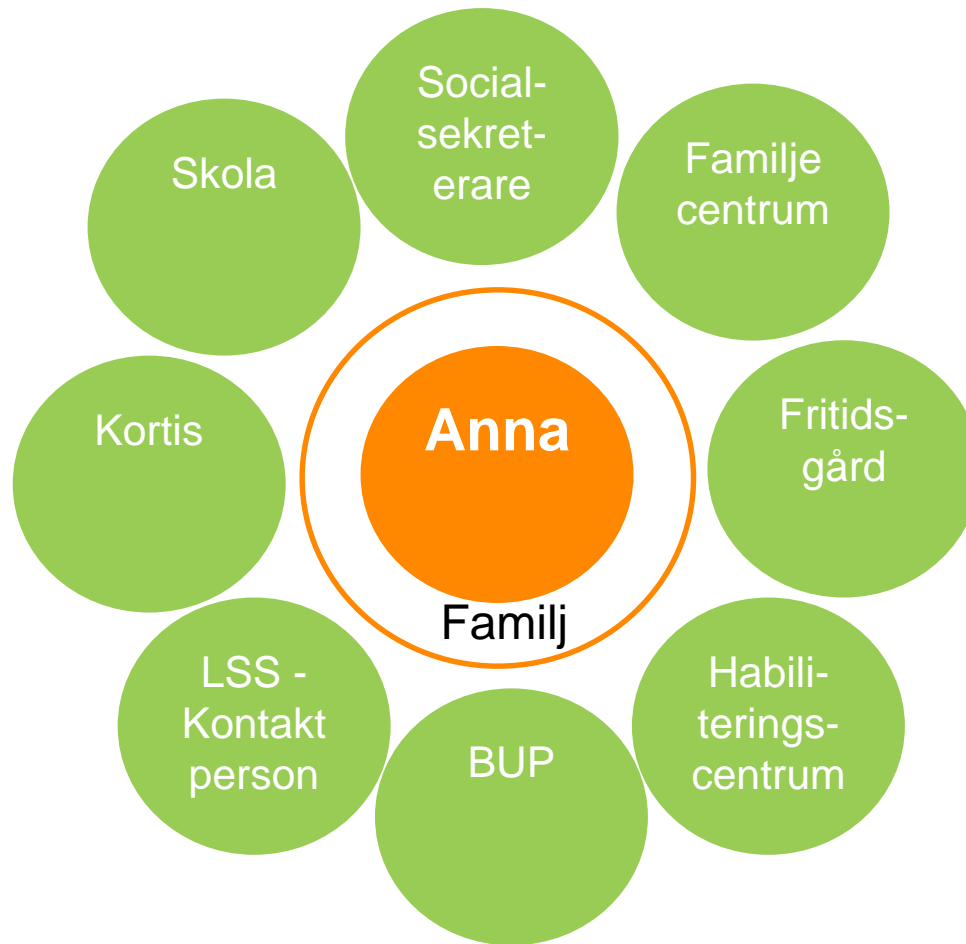
# OM ATT HA ETT BARN SOM INTE MÅR BRA AV SKOLAN

*Jag vågar inte säga till andra hur illa det är... jag orkar inte se deras förfärande miner och jag vill inte att de ska tycka att jag är en dålig morsa*

*Och så ringer skolan till mig igen för det har varit något strul... och så kommer jag och hon är jätteglad att jag är där... och skolan tycker att det är bra och så... att hon är lugnare och att de lär sig av hur jag hanterar henne... men är det verkligen mitt jobb att ta hand om henne i skolan?*







# **VARNINGSKLOCKA**

Någonstans brister systemet allvarligt när barn inte klarar av att gå till skolan.



# ETT INIFRÅNPERSPEKTIV

*Intervju  
Kim och Elinor*





”Barnrättskommittén rekommenderar Sverige att utveckla och genomföra en övergripande politik som skyddar barn med funktionsnedsättning och säkerställer deras lika tillgång till social, utbildningsmässig och annan service”

(Barnombudsmannen 2014-03-31, s. 4)

*Hur kan man få en skola att jobba med olikheter?*

*En skola för alla innebär inte en utbildning för alla!*





***Freddy Grip (V)***

***Elisabeth Knutsson (MP)***

***Maria Stockhaus (M)***

***Stefan Jakobsson (SD)***

***Christina Örnebjär (FP)***





***Tack för Ditt deltagande!***



[www.samfor.se](http://www.samfor.se)

**2015-07-01**

