

Reflektioner från Viktoria Konstenius föreläsning under temakvällen 24 februari av Kim Talman, projektassistent SAMFÖR

Det är viktigt att barn och ungdomar går i skolan, därför ska man, menar Viktoria istället för att prata om skolfrånvaro, problem och dåliga personlighetsdrag prata om skolnärvaro, lösningar och positiva personlighetsdrag.

Men vad är orsaken till bristande skolnärvaro? Enligt Viktoria Konstenius beror det ofta på att eleven till att börja med är hemma på grund av sjukdom eller olycka men att hon eller han sedan fortsätter vara hemma för att det känns tungt att gå tillbaks till skolan när man varit hemma en tid. Man kanske har halkat efter i skolarbetet eller hittat nya, roliga fritidsaktiviteter som man tycker ger mer belöning än skolarbetet. Det kan i sin tur leda till ångest över att behöva gå tillbaks till skolan, vilket leder till en spiral av minskande skolnärvaro.

Det finns även andra former av bristande skolnärvaro än att inte gå till skolan alls, eleven kanske sätter i system att komma sent till lektioner eller strunta i vissa lektioner beroende på dag, ämne eller lärare. Andra elever kanske går till skolan men flyter omkring i korridoren eller sitter i caféet istället för att vara på sina lektioner. Det som ofta leder till sämre eller ingen skolnärvaro är olyckor, sjukdomsfall eller jobbiga händelser i familjen såsom skilsmässa eller nära släktings död. Viktigt att komma ihåg är enligt Viktoria att en bra skola inte garanterar full närvaro, men är tillsammans med hemförhållanden och klasskompisar en viktig faktor för att upprätthålla full skolnärvaro.

Enligt Viktorias erfarenhet är ett bra sätt att öka obefintlig eller dålig skolnärvaro att börja med små målsättningar som att gå upp med övriga familjen på morgonen, klä sig, äta frukost, göra sig redo att gå ut etcetera. Nästa steg är att faktiskt ta sig till skolan och börja vara med på lektionerna i ökande grad för att till slut få upp skolnärvaron till 100 %. Denna metod krockar tyvärr med skolplikten, som kräver full skolnärvaro, men å andra sidan konstaterar Viktoria är det ju bättre att en elev är i skolan på halvtid än inte alls. Bland det viktigaste är att tänka positivt, våga prova nya saker och våga göra fel.