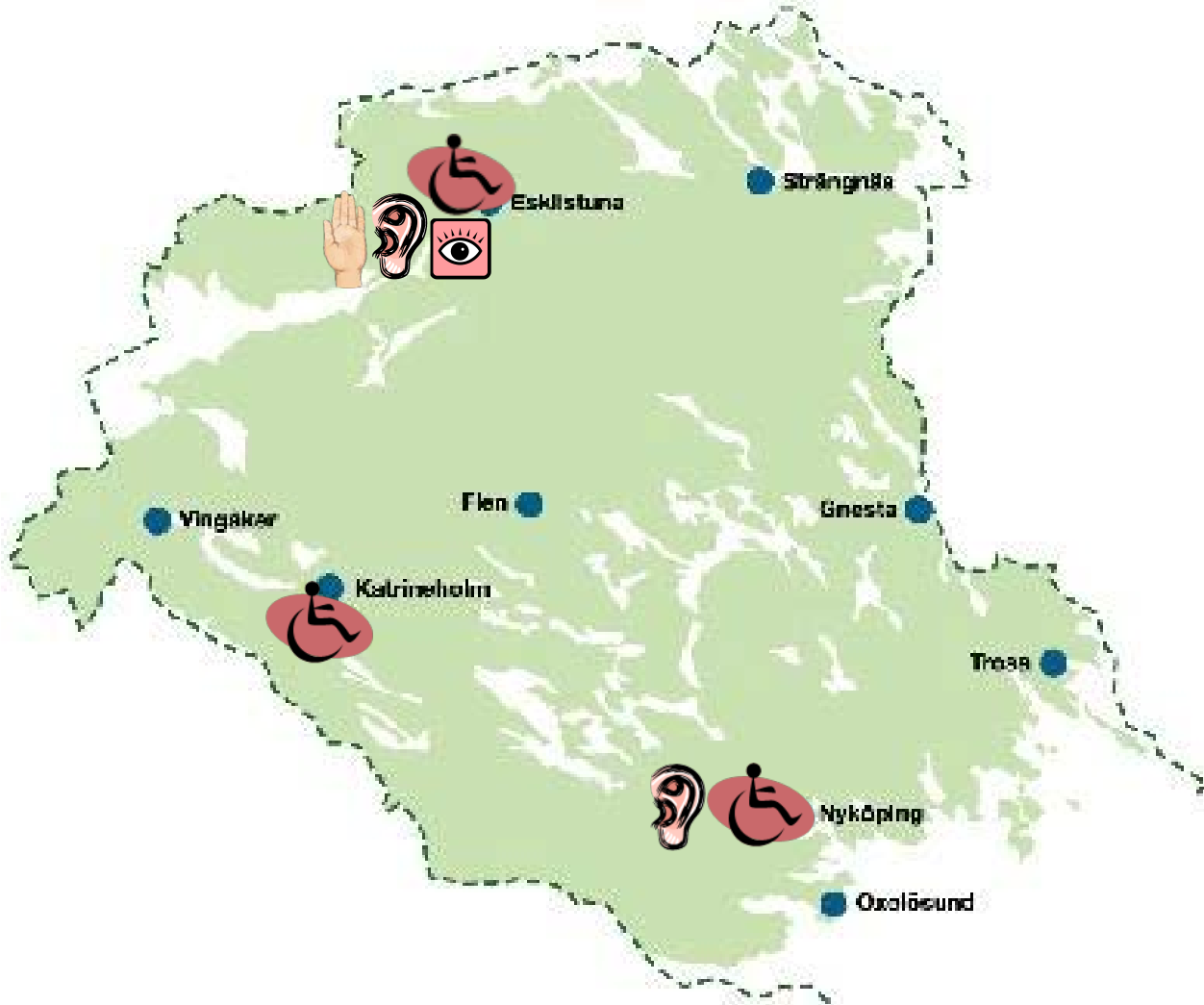


# Habiliteringsverksamheten i Sörmland

Hur jobbar vi med barns och ungas  
delaktighet?

*Liv Mannberg,  
Verksamhetsutvecklare*





# Arbete på flera nivåer

Individnivå



Verksamhetsnivå

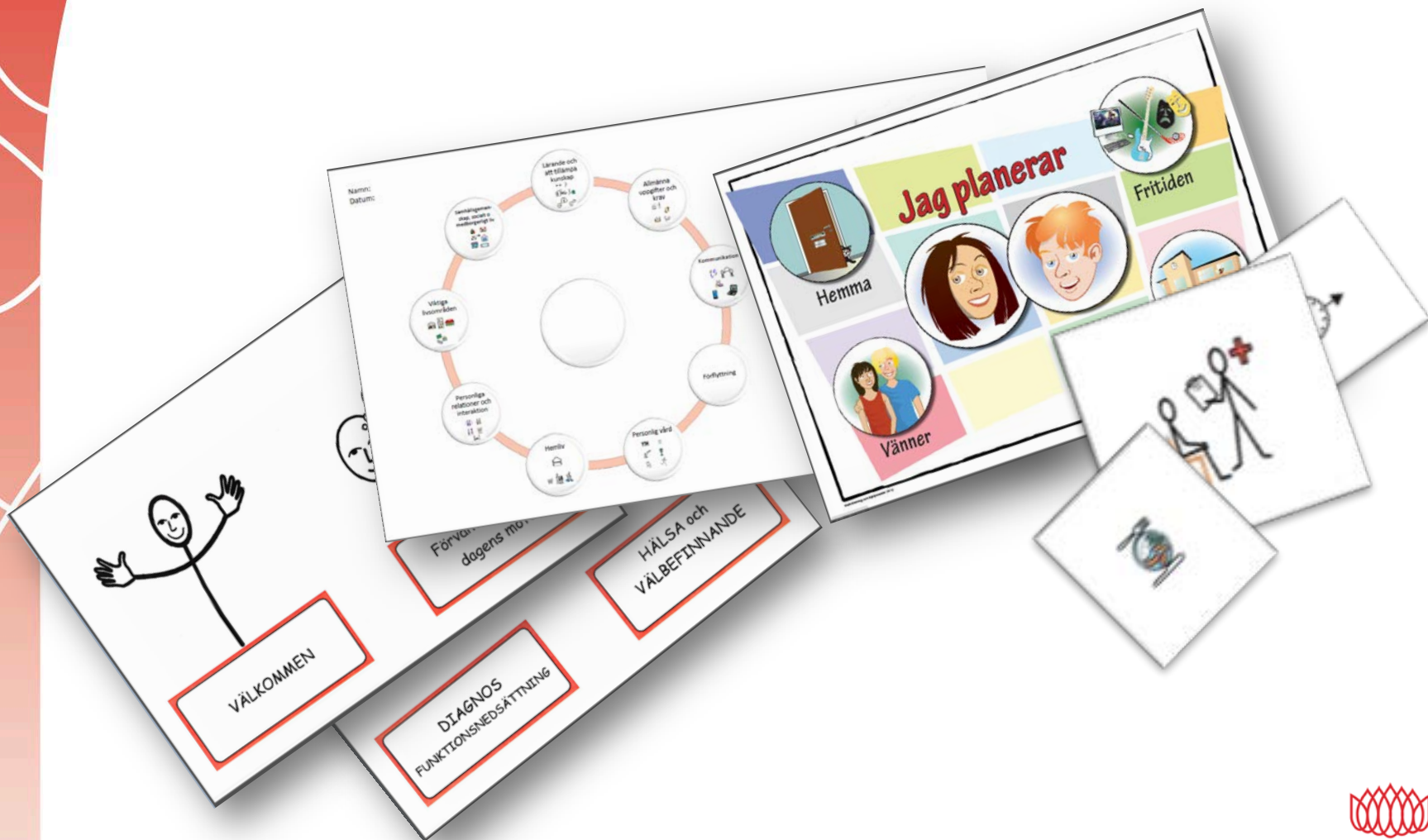
# Barn och ungdomsråd

Att barn/ungdomar görs delaktiga i de insatser som ges inom verksamheten

Att ha en arena för att fånga upp barn och ungdomars åsikter och synpunkter på de insatser som erbjuds



# Individuell planering av insatser



# Barn och ungas delaktighet och inflytande vid planering av insatser

*Liv Mannberg*  
*Utvecklingsledare funktionshinder*



## Mål för kartläggningen:

- Definiera begreppet delaktighet i samband med samordnad individuell planering
- Redovisa nuvarande regler och krav kring barn och ungas delaktighet vid samordnad planering av individuella insatser.
- Redovisa kunskapsläget kring delaktighet vid samordnad planering av individuella insatser.
- Definiera relevanta aspekter av barn och ungas delaktighet som bör ingå i en utvärderingsmodell.

# Delaktighet i planeringen

- Delaktighet har positiva effekter på barns hälsa, motivation, intresse och kompetens
- Barn och vuxna upplever samma situation på olika sätt
- Barn kan delta i planering vid tidig ålder förutsatt att frågor och information är utformade på rätt sätt
- Fortfarande vanligt att se barn som passiva mottagare av samhällets tjänster
- Många barn har negativa erfarenheter av delaktighet vid planering



# Varför upplever barn att det inte är självklart att bli lyssnad på vid planering av insatser?

- Barn ses inte som tillräckligt kompetenta
- Vuxna vill skydda barn
- Barn och vuxna har olika förväntningar på delaktighet
- Vuxna tycker att det krävs för mycket ansträngning
- Barn vet inte att de är delaktiga
- Föräldrars delaktighet prioriteras eller likställs med barns delaktighet

# För att uppnå hög grad av delaktighet vid SIP behöver dessa kriterier vara uppfyllda:



## Förutsättningar

- Att planeringen är tillgänglig och möjlig att påverka
- Att planeringen är anpassad för barnets delaktighet
- Att både barn och förälder har kunskap att vara delaktig
- Att professionella har kompetens att skapa delaktighet



## Upplevelser

- Att barnet är utgångspunkt för samspelet mellan olika aktörer
- Att barn och förälder ses som aktiva subjekt i planeringen
- Att barn och förälder upplever engagemang i planeringen
- Att barn och förälder förväntar sig att vara delaktiga i planeringen