



# ATT UTFORSKA BARNNS OCH UNGAS PERSPEKTIV - FORSKNINGSCIRKLAR

*Jeanette Åkerström Kördel, fil dr socialt arbete,  
Mälardalens högskola*



# Interaktiv forskning

Barn och unga involveras i hela forskningsprocessen

Kunskapandet är en social process

Traditionella metoder används, men ibland på ett otraditionellt sätt

Olika slags erfarenheter betraktas som lika värda och ömsesidigt berikande

(Svensson, Lennart & Aagaard Nielsen, Kurt, 2006; Lundberg Bertil & Starrin, Bengt, 2001)



# Forskningscirkeln

Från studiecirkeltraditionen

Alla åsikter respekteras och betraktas som lika värdefulla i ett gemensamt kunskapande

Alla deltagare respekteras och betraktas som lika värdefulla i ett gemensamt kunskapande

(Lundberg, Bertil & Starrin, Bengt, 2001; Holmstand, Lars & Härnsten, Gunilla, 2003)



# Tre exempel

Elevers röster om delaktighet i skolan 2010-2011

Att känna vinden i håret: om idrott och funktionsnedsättning, 2014-2015

Drömskolan, 2015



# Elevers röster om delaktighet i skolan

8 tjejer 15-19 år


Konstruerade, genomförde och analyserade enkäter bland 100 elever om delaktighet i skolan

Metoder: foto, PI-intervjuer, halvstrukturerade enkäter

Medförfattare till rapport

Presentationer på konferenser





# Young people's voices on participation in school

Jeanette Åkerström  
Mikaela Bdaoui  
Frida Boson  
Elin Brandt Korall  
Hanna Jansson

Elin Kleber  
Frida Matthiesen  
Frida Pettersson  
Helin Talayhan  
Elinor Brunnberg

# Att känna vinden i håret: om idrott och funktionsnedsättning

3 killar 7-15 år

”Racerunners”

Foto, nyckelord (PI-intervjuer)

Medförfattare till poster (och presentationer)



# ATT KÄNNA VINDEN I HÅRET

*RaceRunning från ungas perspektiv*

*Brynolf Landenberg, Jeanette Franzén*

*Jeanette Åkerström Kördel*

## BAKGRUND

RaceRunning är en sport där personer med rörelsenedsättning och balanssvårigheter kan tävla i sprint och långdistans: Brynolf tävlar i sprint men använder även cykeln som ett gåhjälpmedel i vardagen.

## METOD

Postern är resultatet av en forskningscirkel med unga RaceRunners (utövare). I forskningscirkeln användes kreativa metoder; foto, bilder, PI-intervjuer (Brunnberg, 2013).

Syftet med forskningscirkeln var att utforska ungas perspektiv på idrottens betydelse i deras liv.



## RESULTAT

'Känna kroppen'; förbättra sin förmåga'; 'vänner och gemenskap'; 'vuxnas inflytande' och 'känna sig fri' är centrala aspekter av idrottsutövande.

Idrott på egna villkor ger en känsla av tillhörighet med andra idrottande unga, med och utan funktionsnedsättning

## SLUTSATSER

Idrott ger barn och unga möjlighet att känna kontroll över och testa sin kropps gränser.

Idrott på egna villkor är en väg till ökad delaktighet i samhället för unga med funktionsnedsättning.



# Drömskolan

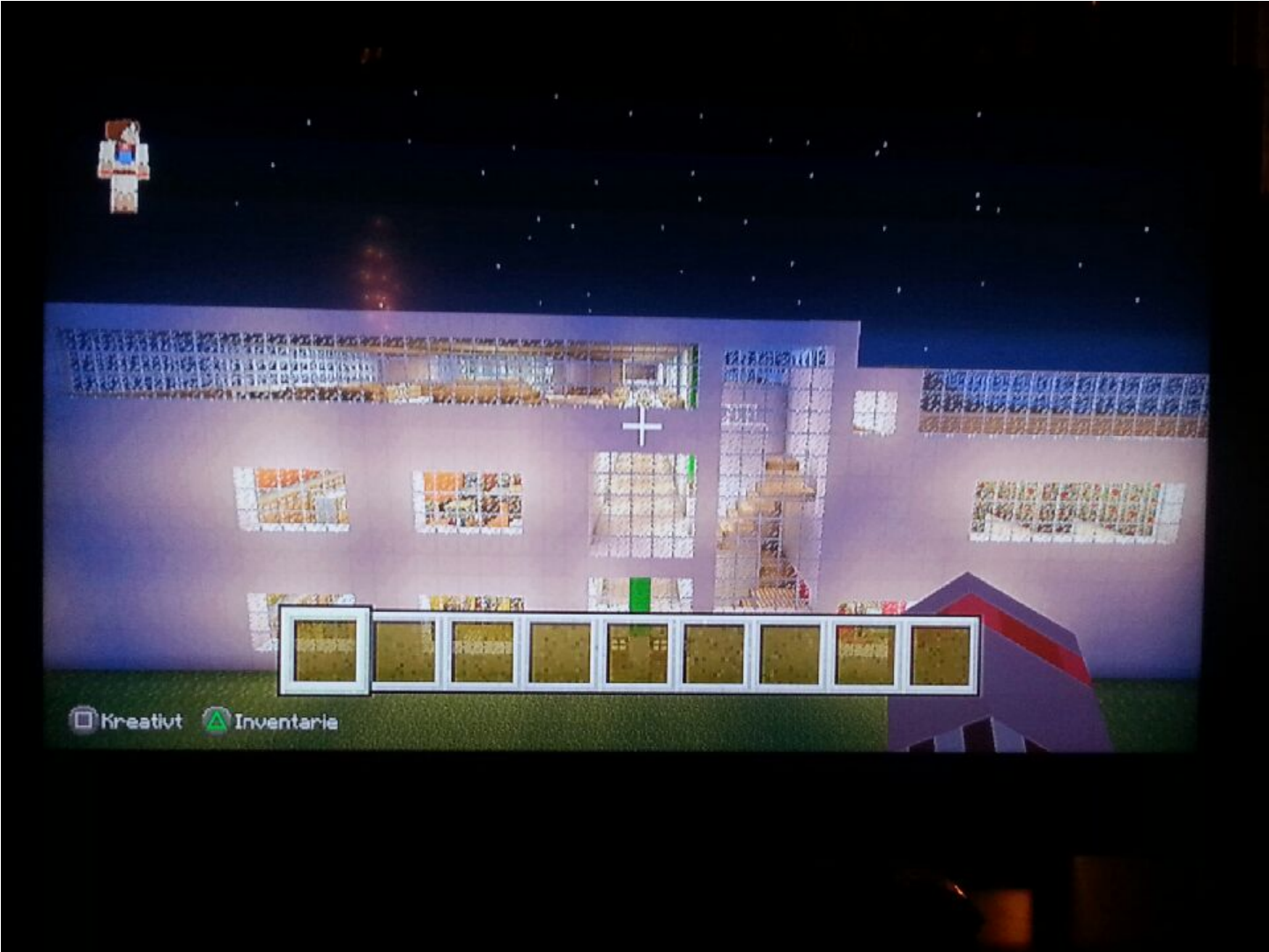
Melker 14 år, åk 8

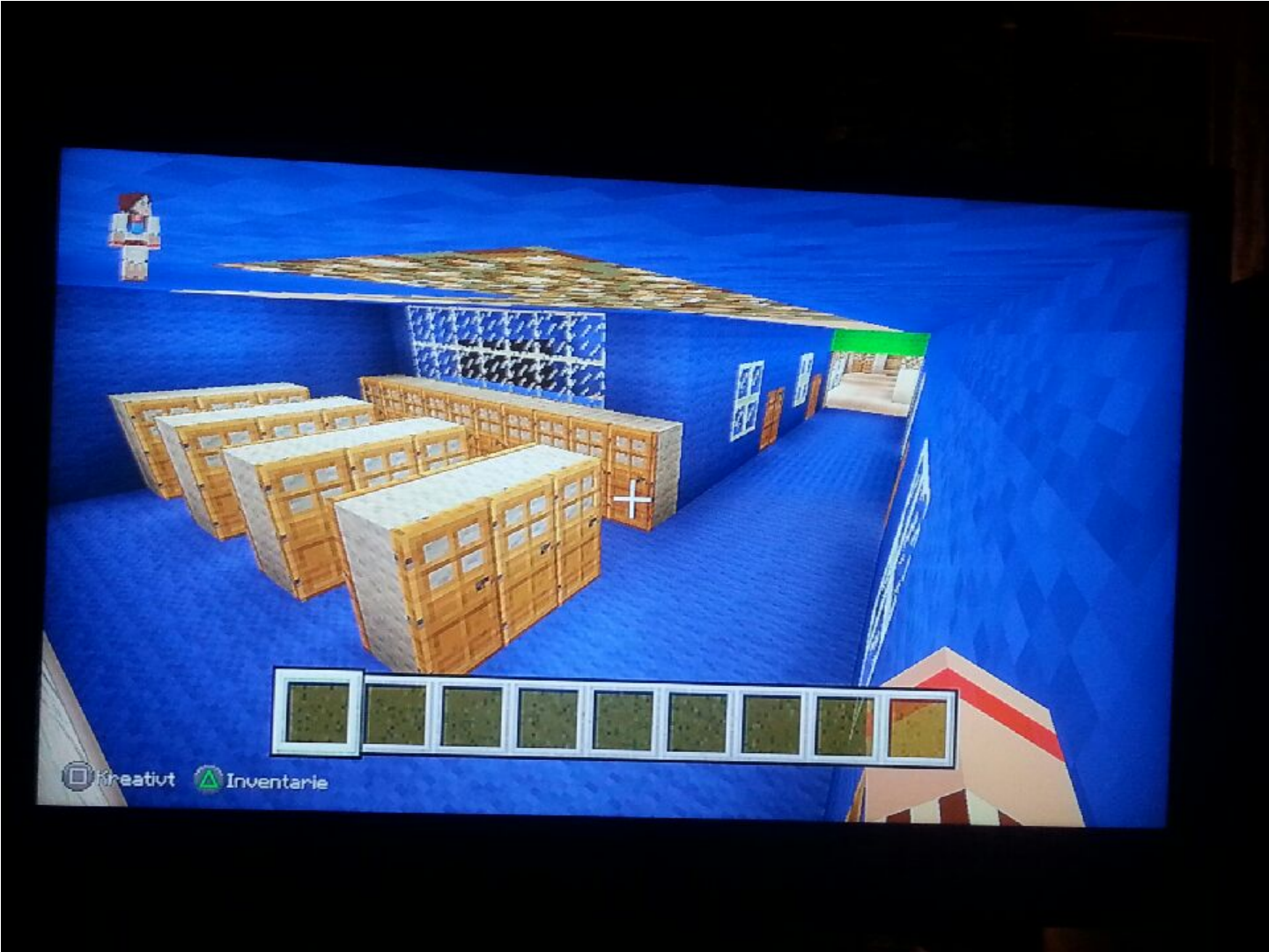
Ritprat, reflekterande frågor

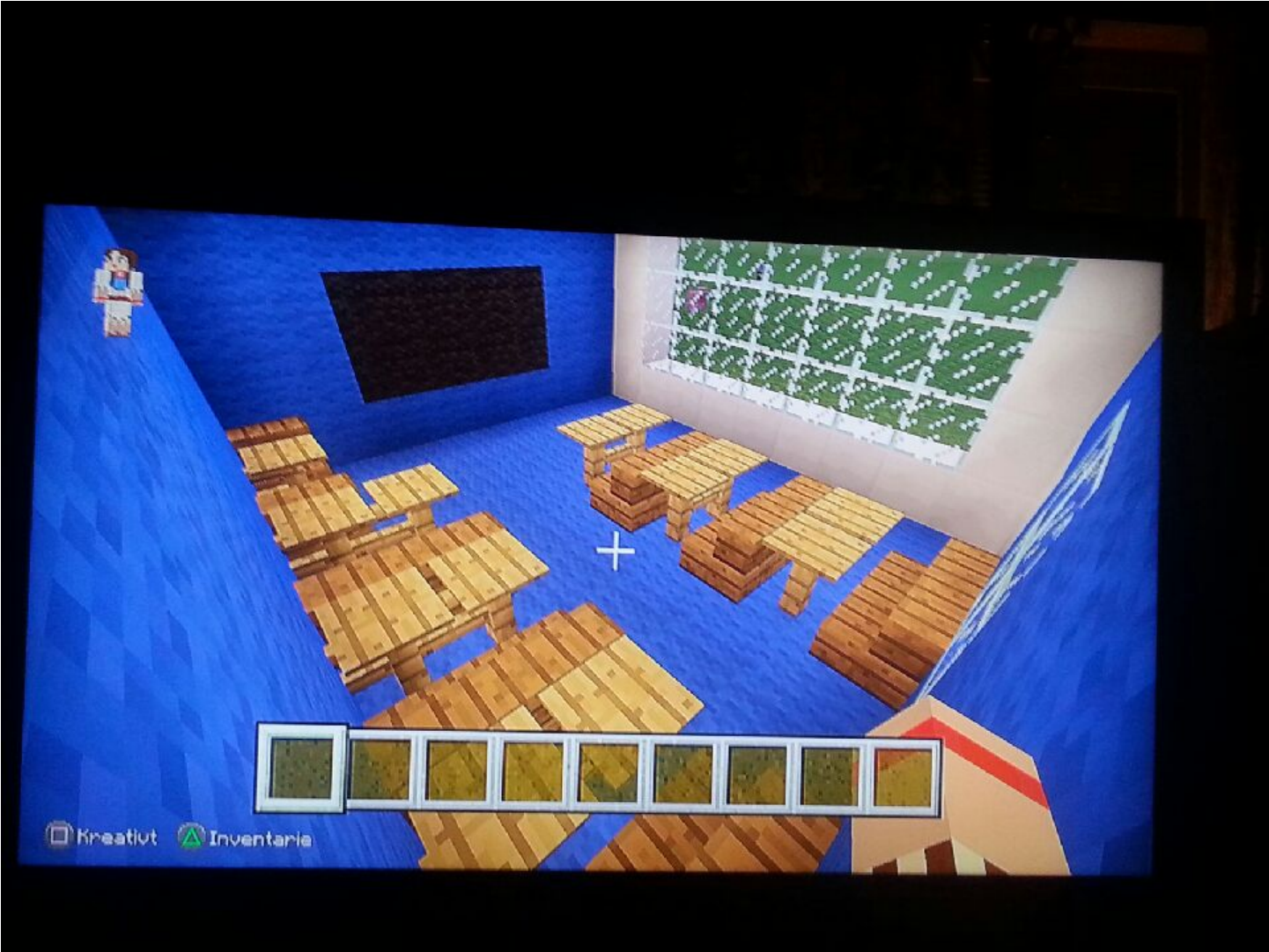
Konstruerat ritningar över skola i 3 plan  
samt byggt modell i Minecraft



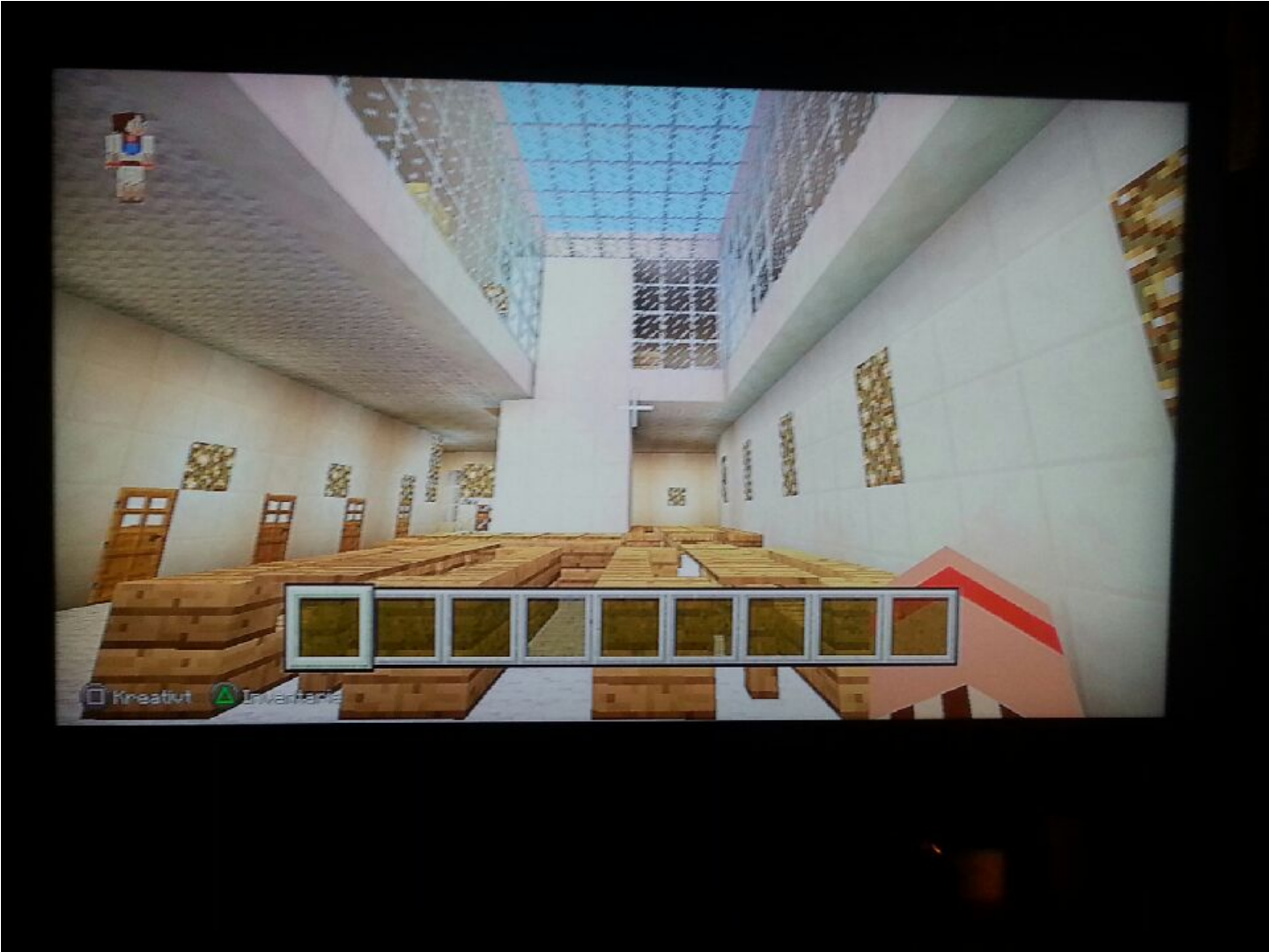


















# Regler

Respektera varandra

Inte avbryta, lyssna på varandra

Tillåta varandra att ändra uppfattning, avbryta sig, ändra spår

Inte föra vidare vad enskilda personer säger eller gör

Ha mobilen avstängd (om möjligt)

Få påminnelser om varje träff, berätta om man kan komma eller ej



# Lärdomar

Barns och ungas medverkan bidrar med nya och viktiga perspektiv

Barn och unga är pålitliga och ansvarstagande samarbetspartners

Barn och unga har mindre inflytande och kontroll över sin egen tid än vuxna

Barn och unga med funktionsnedsättning kan ha större svårigheter att kontrollera sitt deltagande än barn och unga utan funktionsnedsättning





MÄLARDALENS HÖGSKOLA  
ESKILSTUNA VÄSTERÅS



**Tack!**

*jeanette.akerstrom@mdh.se*



Kreativt  Inventarie

