



BARN OCH UNGAS DELAKTIGHET

*Jeanette Åkerström Kördel, fil dr socialt arbete,
Mälardalens högskola*



Artikel 12

*Barn har rätt att uttrycka sina
åsikter i alla frågor som rör dem.
Vuxna ska lyssna och ta hänsyn
till barns åsikter.*



Barns rättigheter är mänskliga rättigheter

Deklarationen om mänskliga rättigheter FN 1948

Genèvedeklarationen om barnets rättigheter NF 1924
SKYDD, 5 artiklar

Deklarationen om barnets rättigheter FN 1959
GYNNSAM UTVECKLING, 10 artiklar

Konventionen om barnets rättigheter FN 1989
*Sociala, Civila och Politiska rättigheter,
DELAKTIGHET, 54 artiklar*



Barn som subjekt

Barn är aktiva aktörer i samhället med förmågor till självständigt tänkande och att bilda egna uppfattningar om sin situation, sitt liv och vad som är i deras bästa intresse

Barn har ett eget perspektiv på världen som skiljer sig från vuxnas perspektiv

Barns åsikter är värda att lyssna till



Barnkonventionens barnsyn

Respektera barnets integritet

Respektera barnet som en individ med unik identitet

Respektera barnet som subjekt

Respektera barnets kapacitet och kompetenser



Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Respekt för barnets utveckling av förmågor och färdigheter

Respekt för barnens rätt att bevara sin identitet

Lika möjligheter som alla andra

Tillgänglighet till den fysiska miljön, till transporter, till information och kommunikation

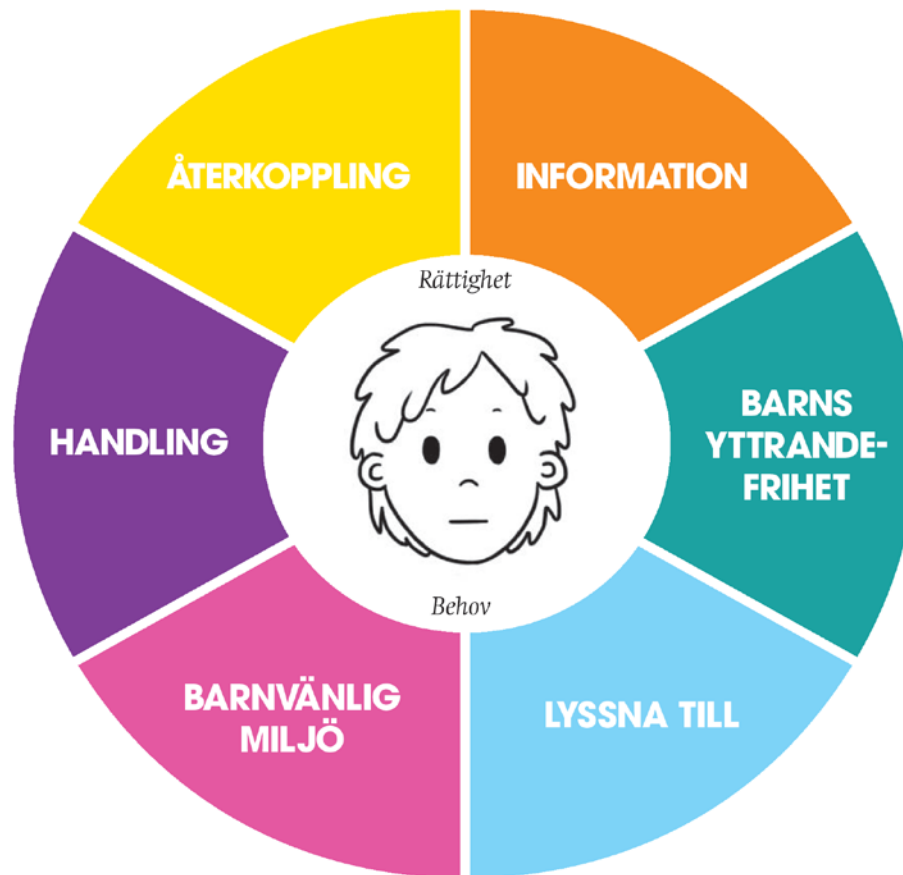
Rätt till adekvat stöd för att uttrycka sina åsikter



***Vilken är innebörden i
barns och ungas
delaktighet?***



MODELL FÖR BARNNS DELAKTIGHET



Delaktighet är när “barn uppfattar, och har anledning att uppfatta, att deras involvering gör skillnad (Sinclair, 2004, p. 111)

Meningsfull delaktighet innefattar ”dialog som involverar både att lyssna till barns och ungas röster och att agera utifrån dessa röster på ett konstruktivt sätt (Hatton, 2014, p. 44)

Delaktighet är involvering i en livssituation i ett fritt kommunikativt sammanhang där man har möjlighet att ta ansvar och kunna bidra till samspel och beslutsfattande. (Åkerström, Aytar & Brunnberg, 2014)



Delaktighet är att känna sig inkluderad, att ha vänner att känna tillhörighet, att vara aktivt engagerad samt tillgänglighet till information (Bergström & Holm, 2005; Göransson, 2008; Eriksson, 2006)

Delaktighet innefattar relationsbyggande och ömsesidig tillit snarare än att få tycka till vid enstaka tillfällen (Delens-Ravier, 2006; Warming, 2011)

Barn och unga förstår beslutsfattande som förhandlingar och kompromisser. Värderar att få sin röst hörd, bli sedd som värdefull och bli informerad snarare än att bestämma allt själva. (Thomas & O’Kane, 1998)

Barn föredrar att vuxna lyssnar till deras åsikter, gör överenskommelser med dem och ger förklararingar till de beslut som fattas (Moxon, 2014)





Tack!

jeanette.akerstrom@mdh.se

